

В объединенный диссертационный совет 99.2.129.03 по защите докторских и кандидатских диссертаций на базе Таджикского государственного университета коммерции, Таджикского национального университета, Российско-Таджикский (славянский) университет, по адресу: 734061, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Дехоти, ½

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора экономических наук, профессора Мирсаидова Аврора Бобоевича на диссертацию Парвонаевой Хандон Зарифбековны на тему: «Развитие инновационно-информационной инфраструктуры сферы услуг в условиях рыночной экономики (на примере учреждений высшего профессионального образования Республики Таджикистан)», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика (экономика сферы услуг)

1. Актуальность темы диссертационного исследования. В современном этапе экономического развития стран СНГ, в том числе экономики Таджикистана, наблюдается процесс превращения науки и инноваций в важнейший фактор социально-экономического развития. В условиях реализации в республике сценария индустриально-инновационного развития экономики в рамках воплощение в жизнь фундаментальные пункты Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года, решаются вопросы обеспечения конкурентоспособности за счет воплощения знаний в инновационные продукты и услуги. По мере активизации этих процессов наблюдается качественное изменение уклада жизни обычного человека, повышается уровень инновационной деятельности и хозяйствующие субъекты по-новому взглянуть на роль знаний и инновации в экономической системе. В связи с этим, актуализируется необходимость обеспечения инновационно-информационной инфраструктуры сферы услуг, прежде всего сферы высшего профессионального образования, способствующие развитию человеческого капитала, инновационному развитию всех субъектов экономики, количественному и качественному росту названного сектора как высокотехнологической отрасли, предоставляющий инновационные услуги. Составной частью инфраструктуры поддержки развития сферы высшего образования является информационная и инновационная инфраструктура.

В настоящее время в республике возрастает объем потребности на формирования развитой инновационно-информационной инфраструктуры. Это обусловлено необходимостью обеспечения опережающего развития высокотехнологичных проектов, насыщением рынка конкурентоспособными услугами, где ведущую роль играют учреждения высшего профессионального образования. Роль инновационно-информационной инфраструктуры в условиях цифровой трансформации данной сферы как инструмента регулирования социально-экономических и управленческих отношений, заключается прежде

всего в информационно-коммуникационном обеспечении его деятельности в рыночные системы. С другой стороны, развитие их инновационно-информационной инфраструктуры способствует не только улучшению качества образовательных услуг, но и созданию благоприятных условий для развития других отраслей и секторов экономики страны. Поскольку учреждения сферы высшего образования играют ключевую роль в формировании и распространении инновационных идей, содействуют активизации интеграции национальной образовательной системы в международные информационные сети и т.д.

Эти новые тенденции в сфере высшего образования, которые принимают устойчивый характер, не получили достаточного исследования в отечественной экономической литературе. Наблюдается, также недостаточность изученности проблемы влияния инновационно-информационной инфраструктуры на эффективное функционирование учреждений сферы высшего профессионального образования и системы образования в целом. Это и предопределяет актуальность темы исследования.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Использованный соискателем в процессе решения поставленных задач системный и диалектический подходы, методы-приемы: логический, абстракции, анкетирования, статистического анализа, аналогий, особенно методы индукции и дедукции, сравнения, системный и корреляционно-регрессионный анализ, обусловил результативность исследования в направлении в обеспечении развития теоретико-методических основ формирования инновационно-информационной инфраструктуры УВПО с учётом особенностей образовательной системы и социально-экономического развития Таджикистана, а также в направлении разработке комплекса мер по совершенствованию её функционирования, способствующие экономической устойчивости учреждений сферы высшего образования в условиях развития параметров цифровой экономики.

Углубленное исследование теоретических, методологических и практических аспектов инновационно-информационная инфраструктура УВПО в условиях цифровой трансформации вузов расширяет знания в сфере теории высокотехнологических сфер услуг, а также углубляет ряд положений современной теории инфраструктуры. Обоснование научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, и их научная достоверность, подтверждается тем, что автор творчески использовал фундаментальные труды отечественных и зарубежных ученых-экономистов в исследуемой теме и научных проблем инновационно-информационная инфраструктура в сфере услуг.

Информационную базу диссертационного исследования составили статистические данные Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан, нормативно-правовые акты, стратегические документы, а также данные, размещённые на официальных сайтах УВПО. Кроме того, в работе использованы научные публикации и результаты социологических опросов, включая данные, полученные в результате авторского анкетирования и экспертных интервью,

касающиеся состояния и динамики развития инновационно-информационной инфраструктуры УВПО в условиях рыночной экономики. Ознакомление с диссертаций показывает, что автор основательно проработал с литературой посвящённой исследуемой теме, ей собраны самостоятельно информационные ресурсы, творчески обработаны в соответствии научной логики диссертации и поставленной цели исследования.

3. Достоверность и научная новизна диссертационного исследования заключается в развитии теоретико-методических основ формирования инновационно-информационной инфраструктуры УВПО с учётом особенностей образовательной системы и социально-экономического развития Таджикистана, а также в разработке комплекса мер по совершенствованию её функционирования с целью обеспечения экономического роста в условиях цифровой экономики. Элементы научной новизны представленных в диссертации отражают в себе решение проблем, которые автор поставил перед собой. Охарактеризуем некоторые более важные из этой новизны:

- исследовано и установлено место и роль сферы услуг в структуре экономики, внесены уточнения в содержание категории инновационно-информационной инфраструктуры сферы услуг, в том числе в сфере высшего профессионального образования в условиях цифровой трансформации исследуемой сферы;

- выявлены особенности развития ИИИ УВПО в условиях развивающегося рыночных отношений и развитие услуга профессионального образования, а также тенденции адаптации образовательных учреждений к быстро меняющимся технологическим и экономическим условиям; анализирован тенденции и динамики внедрение инновационно-информационных технологий, способствующий повышения индустрии и качества образовательного процесса; расширения доступа к учебным материалам и повышения эффективности управления путем создания более гибких и персонализированных образовательных траекторий для обучающихся, а также эффективного управления учебными и научными процессами; решение недостатков финансовых ресурсов и развития нормативно- правовой базы УВПО;

- осуществлено количественный анализ тенденции и динамики роста количества УВПО, численности студентов по формам обучения, пилотирования дистанционного обучения в УВПО республики, уровень обеспеченности учреждений высшего образования интеллектуальным потенциалом, состояние развитие разработки и реализации инновационных инвестиционных проектов в технологических парков, уровень развитие информационной инфраструктура и активные методы обучения в УВПО г. Душанбе; выявлены внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие инновационно-информационной инфраструктуры УВПО в Таджикистане и т.д., а также проведен SWOT - анализ эффективности образовательных услуг университета на основе исследований инновационно-информационной инфраструктуры;

- изучен и обобщён зарубежный опыт развития инновационно-информационной инфраструктуры УВПО, предусматривающий создание смарт-

кампусов, применение облачных технологий и виртуальных образовательных платформ, искусственный интеллект и аналитика данных, кибербезопасность и защита данных, формирование эндаументы (фонды при УВПО), современные методы дистанционного обучения и т.д.;

- обоснованы основные направления совершенствования механизма государственной поддержки развития инновационной информационной инфраструктуры УВПО предусматривающий: модернизацию инфраструктуры и повышение цифровой грамотности, улучшение связи с Агентством по инновациям и цифровым технологиям республики, поддержку стартапов и малого бизнеса, развитие нормативно-правовой базы организации управления УВПО на основе анализа реализации стратегий цифровизации, исследование взаимодействия между УВПО и индустрией, а также оценка влияния государственной поддержки на инновационную активность УВПО;

- разработаны приоритетные направления господдержки развития ИИИ УВПО за счет бюджетного финансирования с целью укрепления человеческого капитала, создания благоприятных условий для развития реальных отраслей, на основе совершенствования образовательных программ и технологий, особое внимание уделено на использования механизма государственно-частного партнерства;

- обоснованы и предложены приоритетные направления развития инновационно-информационной инфраструктуры на основе использования результатов разработки экономико-математической модели ее параметров, а также результатов проведенного опроса респондентов предусматривающие разработку рекомендаций по совершенствованию цифровизации образовательного процесса; развитие ИЕТ-инфраструктуры УВПО; автоматизацию управления УВПО; цифровая трансформация научной деятельности; установлены основные компоненты и технологий для улучшения инновационно-информационной инфраструктуры, а также корпоративная информационная среда обеспечения регионального рынка труда высококвалифицированными кадрами, обладающими востребованными и актуальными компетенциями; развитие кадрового потенциала за счёт формирования профессионально зрелого и конкурентоспособного преподавательского состава; активное включение в международное научно-образовательное сотрудничество и укрепление финансово-экономической устойчивости УВПО Республики Таджикистан.

4. Соответствие диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

Научная область диссертационного исследования соответствует следующим пунктам «4.1- Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг; 4.3- Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг; 4.4- Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования; 4.5. Формирование и функционирование рынков услуг; 4.11- Экономика образования; 4.16- Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг и 4.20 - Организационно-

экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг» Паспорта номенклатуры специальностей научных работников (экономические науки) по специальности 5.2.3 – «Региональная и отраслевая экономика (экономика сферы услуг)» ВАК при Министерстве высшего образования и науки Российской Федерации.

5. Подтверждение опубликование основных результатов диссертации в научной печати.

Научные публикации автора, отражают основные положения и выводы диссертационного исследования. Диссертантом опубликовано 23 научных статей, в т.ч. из них 4 научных статей опубликованы в рецензируемых научных журналах и изданиях для опубликования основных научных результатов диссертаций ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

6. Содержание работы. Положительные стороны и недостатки.

Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, выводов и предложений, списка использованной литературы, включающего 130 наименований, изложена на 207 страницах машинописного текста, из них 181 страница основного текста, содержит 22 таблицы, 21 рисунков и 4 приложения.

Во введение раскрывается актуальность выбранного направления исследования, определяется объект, предмет, цель и задачи работы, формулируется теоретико-методологическая база, научная новизна, результаты исследования, их теоретическая и практическая значимость, апробации работы, публикации, структура и объем работы.

В первой главе «Теоретико-методические основы исследования инновационно информационной инфраструктуры сферы услуг» изучена сфера услуг в системе национальной экономики и теоретические подходы к понятию «инновационно-информационная инфраструктура» уточнено её определение применительно к сфере высшего образования, а также выявлены особенности и проблемы развития инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования в условиях рыночной экономики.

В диссертации подчеркивается, что ускоренное развитие сферы услуг стало важнейшей характеристикой современной экономики. На сегодняшний день во многих развитых странах на сферу услуг приходится около 80% рабочих мест среди занятых, что подтверждают продолжающуюся тенденцию роста доли занятых в сфере услуг. Справедливо отмечает автор, что уникальность сферы услуг состоит в том, что труд занятых в данной сфере создает «свободное время», которое оказывает прямое или косвенное воздействие на повышение качества жизни населения и организацию его жизнедеятельности. Потому что сфера услуг выступает важным условием для всестороннего гармоничного развития личности, влияющий на производительность труда. В диссертации обосновывается, что сфера услуг является одной из наиболее важной

инфраструктуры для оказания услуг делового и личного характера, сохраняя взаимоотношения между субъектами индустрии сервиса. Автор классифицировал инфраструктуру сферы услуг на основе критерий выполняемых им важных функций. Утверждается, что инфраструктура сферы услуг является связующей звеном между производством и потребительским рынком, обеспечивает ритмичного движений всех стадий общественного воспроизводства. В системе инфраструктуре экономики выделено роль и место информационно-инфраструктурных общественных отношений, квалифицировано проведен сравнительный анализ зарубежного опыта и формирования названной инфраструктуры (с.17-27)

В диссертации более детально рассмотрено теоретико-методические основы исследования инновационно-информационной инфраструктуры. Рассматривает его как основной элемент и механизм функционирования инновационной экономики, которая способна обеспечить высокий уровень темпов экономического развития. Аргументирует, что для формирования инновационной экономики существенную роль играет специализированные организации и институты, поддерживающие и стимулирующие инновационную деятельность. В данном контексте конкретизированы задачи инновационной инфраструктуры: развитие конкуренции для формирования соответствующего спроса и предложения инноваций; создание эффективных и наукоёмких производств, отраслей и областей; воссоздание процессов диффузии технологий и направление их к потребителям; формирование или создание баз данных, знаний и центров доступа, в том числе аналитических, статистических, информационных и пр. Особое внимание уделяется кадровой инновационной инфраструктуре включающий в себя образовательные учреждения по подготовке и переподготовке кадров в сфере научного и инновационного менеджмента, технологического аудита, маркетинга и др. (с.29-36)

Далее в диссертации рассматривается тенденции расширения масштабов инновационной деятельности в экономике сферы высшего профессионального образования, трансформации ресурсов в пользу ряда отраслей услуг, производящих инновационные услуги, соответственно увеличение объема расходов вузов на освоения методов коммерциализации научных открытий, формирования новых технологий взаимодействия с потребителями образовательных услуг, продуктов и процессов. Эти тенденции, по мнению автора, определяет основные задачи системы управления инновационным развитие в исследуемой сферы. Классифицированы задачи управления: разработку стратегии управления инновационным развитием; определение инструментов для реализации стратегии управления инновационным развитием; создание благоприятных условий для инновационной деятельности различных участников экономики. Выявлены проблемы на пути развития инновационной инфраструктуры, такие как дефицит квалифицированных кадров, отсутствие правовой базы, недостаточная гибкость, отсутствие быстрого реагирования образовательных учреждений на изменения рынка труда и образовательных стандартов и т.д. (с.38-48)

Во второй главе «Современное состояние и развитие инновационно-информационной инфраструктуры учреждений высшего профессионального образования» проведен анализ современного состояния и особенности развития инновационно-информационной инфраструктуры УВПО, выявлены факторы, оказывающие влияние на развитие инновационно-информационной инфраструктуры УВПО, а также изучен зарубежный опыт развития инновационно-информационной инфраструктуры УВПО.

В диссертации проведен углубленный анализ современного состояния и развития инновационно-информационной инфраструктуры УВПО. Особое внимание уделено на тенденции и процессы внедрения и использования новых информационных технологий и систем в учебные и административные процессы университетов, который включает в себя создание и модернизацию цифровых платформ, сервисов, программного обеспечения, а также инфраструктуры для эффективного взаимодействия студентов, преподавателей и администрации. Дана оценка тенденции институционального обеспечения развития исследуемой инфраструктуры в системе высшего профессионального образования: разработки и внедрения нормативно-правовой базы способствующие активизации внедрении образовательных технологий, реализации цифровых технологий и др. В целом, установлены основные тенденции развития инновационно-информационной инфраструктуры УВПО Республики Таджикистан за годы государственной независимости Таджикистана. Соискатель, подчеркивает, что одной из актуальных тенденций является внедрение дистанционного обучения, которое позволяет студентам учиться в удобное для них время и места, что открывает новые возможности для образовательного процесса. Вместе с тем, автором выявлены позитивные изменения и вызовы, такие как низкий уровень квалификации, стажа и опыта профессорско-преподавательского состава, что не позволяет в достаточном уровне повысить качество образования и уровень подготовки студентов. Отмечаются, также проблемы, связанные с отсутствием надежной системы оценки качества образования, приводящий к несоответствию квалификации выпускников условиям современного рынка труда. В результате анализа и оценки современного состояния развития учреждения сферы высшего образования выявлено, также снижение интереса к получению высшего образования в Таджикистане, а также факторы порождающие эти тенденции: изменения в законодательстве о воинской службе; открытие границ в зарубежные УВПО; социально-экономические факторы и ограниченное количество рабочих мест по специальности снижают мотивацию молодежи к получению высшего образования. (с.54-88)

Далее в диссертации рассматриваются факторы, влияющие на развитие инновационной информационной инфраструктуры УВПО. Обосновывается, что конкурентоспособность учреждений сферы образования во многом определяется уровнем ее информатизации, потому что в современной экономике основным производственным ресурсом являются знания и информация, где всё отчетливее проявляет черты понятия «инновационно-информационная инфраструктура». Определяется понятие «инновационно-информационная инфраструктура» в сфере

высшего образования, которые включают в себя совокупность систем производства информации и информационных услуг, распространения информации и информационных продуктов, накопления и хранения информации, обслуживания информационных средств и методов, обучения, обеспечения безопасности и использования ограниченных ресурсов. С точки зрения системного подхода классифицированных факторов, влияющих на развитие ИИИ УВПО, выявлены внутренние и внешние факторы инновационно-информационной инфраструктуры учреждений ВПО. Главное внимание уделяется на внутренние факторы, характеризуют состояние преподавания дисциплин и инновационной практики, способности системы реагировать на приходящиеся изменения, ожидания и вызовы общества, овладения новых инструментов работы с информацией, осуществления воспитательной работы и др. На основе изучения различных факторов, автором выявлены траектории изменения, происходящие в образовательные системы страны: уровень качества, образование и его контроль, состояние интеллектуального и кадрового потенциала на основе оценки качества ППС; действующая инфраструктура образовательной системы и ее обеспечения на основе оценки МТБ, ИИКТ и другие. Для анализа использован метод SWOT-анализа, потенциальные возможности повышения эффективности образовательных услуг УВПО на основе исследований инновационно-информационной инфраструктуры.

Обоснованы основные направления дальнейшего развития инновационно-информационной инфраструктуры за рубежом, обобщен международный опыт внедрения инноваций в университетах и рекомендованы приемлемые методы в условиях республики для практического применения. (с.91-116)

В третьей главе «Основные направления развития инновационно-информационной инфраструктуры УВПО» усовершенствована стратегия развития инновационно-информационной инфраструктуры УВПО, усовершенствован механизм государственной поддержки развития инновационно-информационно-инфраструктуры УВПО, а также обоснованы и разработаны основные направления развития инновационно-информационно-инфраструктуры.

В этой главе работы, диссертант главное внимание уделяет на вопросы разработки стратегии развития инновационно-информационной инфраструктуры УВПО, где центральное место занимает требования к повышению уровня и качества оказания образовательных услуг. Обосновывается, что причины развития системы непрерывного образования является результатом внедрения инновационного процесса, которые повышают уровень требований к качеству и использованию образовательных технологий, и соответственно повышению качества креативного или интеллектуального потенциала учреждений высшего профессионального образования. При разработке инновационной стратегии развития УВПО, автор главный акцент делает на повышение уровня и качества научно-образовательного процесса, и развитие инновационно-информационной инфраструктуры, включающий скоординированный комплекс мер для обеспечения конкуренции, разработки и внедрения образовательных технологий и

услуг, усиления инвестиционной привлекательности на основе уточнения миссии УВПО. Автором подчеркивается, что создание условий, саморазвитие и развитие стержневых компетенций на основе применения инноваций по актуальным направлениям подготовки кадров и улучшения их деятельности должно стать главной целью инновационной политики УВПО. Охарактеризованы компоненты инновационной инфраструктуры: информационно-коммуникационных, материально-технических и культурологических основ облика УВПО, способствующий развитию качества образовательной деятельности. Выявлена взаимосвязь между инновационной системой региона и инновационно-информационной инфраструктурой УВПО. Обоснованы позитивные результаты применения рекомендуемой стратегии инновационного развития УВПО. (с.116-128)

Далее рассматриваются основные механизмы государственной поддержки развития инновационно-информационной инфраструктуры УВПО, которые направлены на улучшение материально-технической базы вузов страны, внедрения новых технологических решений и обеспечения высокого уровня образовательного процесса. В данном аспекте, автор констатировал, что государственная поддержка является неким образом достойного взаимодействия государственной власти и образовательной системы, где институты государственной власти выступая в роли непосредственного инициатора развития научного потенциала страны, становится стимулом научно-технического прогресса всей системы высшей образовательной сферы. Выделены основные направления государственной поддержки в этой области, такие как модернизация инфраструктуры и повышение цифровой грамотности, создание Агентства по инновациям и цифровым технологиям, развитие нормативно-правовой базы. Далее, дана оценка ходу реализации важных пунктов и инициатив, отражённых в Программе развития начального и среднего профессионального образования на 2026–2030 годы, которые направлены на обновление образовательной инфраструктуры, повышение цифровой компетентности студентов и преподавателей, а также внедрение современных технологий. Выявлены ключевые направления государственной поддержки инновационной и цифровой трансформации в Республике Таджикистан, основные адекватные методы господдержки инновационной деятельности учреждений высшего профессионального образования. Анализированы данные о динамике государственных расходов на науку и их соотношение с валовым внутренним продуктом Республики Таджикистан за период 2010–2024 гг. (с. 138-159)

В диссертации обоснованы приоритетные направления развития инновационно-информационно-инфраструктуры УВПО Республики Таджикистан. Представлены ключевые направления, по которым в Республике Таджикистан осуществляется развитие инновационно-информационной инфраструктуры в УВПО: цифровизация образовательного процесса; развитие ИКТ-инфраструктуры УВПО; автоматизация управления учреждениями высшего профессионального образования; цифровая трансформация научной деятельности; повышение цифровых компетенций преподавателей и студентов;

интеграция в международные цифровые инициативы; формирование университетской инновационной экосистемы.

Для оценки эффективности инновационно-информационной инфраструктуры в УВПО, на примере ТУТ, разработана экономико-математическая модель, учитывающая различные параметры инфраструктуры, характеризующие доступность и количество технических средств, использование технологий для образовательного процесса и эффективность их применения. Таким образом, разработка и использование экономико-математической модели параметров ИИИ в Технологическом университете Таджикистана позволит на основе конкретных данных оценить текущие результаты внедрения инновационных технологий в учебный процесс. Это, в свою очередь, даст возможность принять меры для улучшения инновационно-информационной инфраструктуры и повысить качество образования. Применение эконометрической модели параметров инновационно-информационной инфраструктуры в ТУТ, позволило автору выявить зависимость между различными параметрами, оценить влияние технических средств на эффективность ИИИ и определить пути для оптимизации их использования в исследуемой университет. (с.164-173)

К сожалению, диссертационное исследование не свободно от недостатков, которые в целом не снижает достоинство проделанной автором работы. К числу замечаний и пожеланий можно отнести следующее:

1. В соответствие названия диссертации, на наш взгляд, предметом исследования должно быть совокупность механизмов и факторов развития инновационно-информационной инфраструктуры в сфере социальных услуг (сферы высшего профессионального образования услуг).
2. В первом параграфе первой главы на наш взгляд, желательно было углубленно исследовать роль и место инновационно-информационной инфраструктуры в системе социальной инфраструктуры, как новый современный компонент, адекватному требованию цифровой экономики и экономики знаний.
3. Достаточное внимание в первой главе не уделено на методические подходы к оценке развития инновационно-информационной инфраструктуры, необходимо было квалифицировать, или систематизировать критериев и показатели оценки уровня развития исследуемого вопроса, что улучшило бы исследовательский или аналитический процесс во второй главе диссертации.
4. Во второй главе диссертации правильно поставлен вопрос факторы, влияющие на развитие инновационно-информационной инфраструктуры УВПО. Однако, хотя выделены внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на развитие инновационно-информационной инфраструктуры в сфере высшего образования, но недостаточно проведен факторный анализ, не обоснован уровень иерархии влияния факторов (необходимо было провести АБС-анализ).
5. В связи с тем, что в предмет исследования указан механизм развития инновационно-информационной инфраструктуры в сфере услуг высшего образования, целесообразно было в рамках отдельного параграфа исследовать и анализировать два три основных механизма развития.

6. В третьей главе относительно вопроса механизма государственной поддержки развития инновационной информационно-инфраструктуры УВПО, необходимо было расширить исследование вопросы государственно-частного партнерства в этой сфере, а также разработки предложений внесения корректировки в законодательные акты, способствующие возможности вузов в развитие инновационного предпринимательства как важный компонент инновационно-информационной инфраструктуры экономики страны.

Указанные замечание не снижают высокого теоретического уровня диссертационного исследования Парвонаевой Хандон Зарифбековны. Диссертант вложил кропотливый труд для подготовки такого фундаментального научного труда. Диссертация представляет собой серьёзное научное исследование, характеризующий конструктивностью, самостоятельности трактовки проблем, которые связаны с обеспечением инновационно-информационной инфраструктуры в сфере высшего образования.

7. Автореферат диссертационного исследования и опубликованные работы полностью раскрывает ее содержанию.

8. Значимость для науки и практики выводов и рекомендаций и возможные пути их использования.

Основные теоретические положения содержащие в работе углубляют теоретические основы развитию инновационно-информационной инфраструктуры УВПО, теории инфраструктуры услуг, а также методологии исследования научных проблем информационного сектора экономики, расширяют научные основы методических подходов к формированию государственной стратегии и созданию эффективной системы инновационно-информационной инфраструктуры УВПО на долгосрочную перспективу. Теоретическо-методологические положения и методические рекомендации, содержащие в диссертации, могут быть использованы в разработке концепции развития инновационно-информационная инфраструктуры в системы образования республики.

Отдельные результаты диссертации могут быть использованы при разработке предложений по совершенствованию инновационно-информационной инфраструктуры в УВПО регионов Республики Таджикистан, а также при организации учебного процесса с целью улучшения образовательных процессов, повышения квалификации специалистов и развития цифровизации.

Основные научно-практические результаты использованы, также в учебном процессе при преподавании дисциплин «Экономическая теория», «Экономика сферы услуг», «Региональная и отраслевая экономика», «Управления УВПО» и другие в вузах республики.

9. Заключение

Таким образом, по научному содержанию и по форме изложения диссертации на тему «Развитие инновационно-информационной инфраструктуры сферы услуг в условиях рыночной экономики (на примере учреждений высшего профессионального образования Республики Таджикистан)» несомненно является

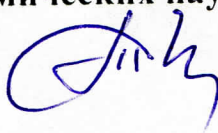
научно-квалифицированной работой, в котором содержатся решение задач имеющий важное и приоритетное значение для развития экономической науки, она полностью соответствует требованиям Положения ВАК Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 16.10.2024г.), а ее автор Парвонаева Хандон Зарифбековна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика (экономика сферы услуг).

Настоящим даю согласие на автоматизированную обработку моих персональных данных в документах, связанных с работой диссертационного совета.

**Официальный оппонент,
заместитель директора Института экономики
и демографии Национальной академии наук
Таджикистана, доктор экономических наук,
профессор**

Мирсаидов Аврор Бобоевич

4 февраля 2026 года



Адрес института: 734024, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Айни, 44.
Тел. (992 37) 221-67-50, факс (992 37) 221-57-65, e-mail: eco_institute@rambler.ru

Подпись д.э.н., профессора Мирсаидова А.Б. заверяю:

Начальник отдела кадров



Аюби Ф.